

GYERMEKKÖNYVTÁR

Ebben a tanévben is szeretettel várunk előzetes időpont egyeztetés alapján óvodai és iskolai csoportokat, osztályokat. Könyvtárismertető órák mellett a tavasz, nyár, őszi, tél jellegzetességeivel, az évszakok **ünnepköreivel**, népszokásokkal foglalkozunk a gyermekek életkorának megfelelően. Az adventi időszak, Télapóvárás, Karácsony, Farsang, Húsvét megünneplése idén sem marad el a könyvtárunkban. A megfelelő hangulatot, könyveink, játékaink, kézműves foglalkozásaink, ünnephez illő dalok, mesefilmek, előadások alakítják. A magyar és más népek hagyományaival, szokásaival is ismerkedünk élményszerűen. A **jeles napokon** kívül az **emléknapokat** (Állatok Világnapja, a Víz világnapja, Madarak és fák napja...), **évfordulókat**, **emlékéveket** is figyelemmel kísérjük.

Könyvtári eszközökkel, módszerekkel, segítjük a gyerekeket a környező világ megismerésében.

Az olvasóteremben a hagyományos elfoglaltságok és a magyar találmány a Leonardo program is várja az ide látogató csoportokat, gyerekeket, családokat. A szabadidős szakkörökön (Dobj Hatost! Sakk-szakkör) kívül a gyerekek tanulását számítógép is segíti. Érvényes olvasójeggyel naponta fél órát lehet ingyenesen használni.

A 2014/2015. tanévre a következő foglalkozásokat, programokat javasoljuk:

Fő célunk, hogy a gyerekek életkoruknak megfelelően játékos formában megismerkedjenek a könyvtárunkkal, ezért minden korcsoportnak könyvtárismertető, könyvtárhasználati órákat tartunk.

I. Ismerkedés a könyvtárral

Óvodásoknak:

Bejárjuk a könyvtár színhelyeit, megismerkedünk a részlegek könyvtárosaival, kipróbáljuk a zenehallgatást, felfedezzük a "titkos" helyeket.

Kisiskolásoknak könyvtárbevezető:

A könyvtári óráink során az önálló könyvtárhasználat megalapozása, olvasóvá nevelés a legfőbb célunk. Könyvajánlással, dokumentum típusok és a könyvtár részlegeinek megismertetésével, a korszerű információhordozók használatával, beiratkozással, könyvkölcsönzéssel segítjük ezt elő.

4. osztálytól:

Megismerkedünk Gyerekkönyvtárunk honlapjával, online katalógus és egyéb szolgáltatásaink használatával, a könyvtárosi munka folyamataival. Kipróbáljuk, hogyan keresünk a szabadpolcos állományrészen.

II. Tematikus foglalkozások

A tematikus foglalkozásokat az óvodai, iskolai munka kiegészítéséhez, elmélyítéséhez ajánljuk. A könyvtár jó terep a gyakorlásra. Egy-egy témában alaposabban el tudunk mélyülni, ha rövid időn belül több alkalommal látogat el egy –egy csoport az egymásra épülő foglalkozásainkra.

A foglalkozások sorát a következő témacsoportokkal egészítettük ki. Továbbra is tartunk a régi és a pedagógus által kért témákból is foglalkozásokat.

1. Foglalkozások óvodásoknak

„Olvass, rajzolj, játssz velünk!

Gyűjtheti a matricát az óvodás is? Igen! Akkor is, ha nem tud még olvasni? Igen. Segít a közös olvasásban anya, apa, testvér is. Rajzolni mindenki le tudja, milyen mesét, verset olvastak neki. Mi a teendő? Egy felnőtt segítségével ingyenes olvasójegyet kell váltani, a gyerek könyvtárosoktól egy albumot kérni, olvasni, rajzolni. Az album lapjainak kitöltése után matricákat kapnak a gyerekek. A legtöbb matrica tulajdonosait 2014 júniusában jutalmazzuk.

Tematikus foglalkozások:

Almadal

Az egyik leismertebb gyümölcsünkkel foglalkozunk. A növény részeivel, előfordulási helyeivel foglalkozunk. Miért mondják, hogy sokat teszel magadért, ha mindennap legalább 1 almát elfogyasztasz? Milyen formában lehet elkészíteni az almát? Almás pite, almabor, befőtt... Mire jó az almaecet? Mit készíthetünk a vadalmából? Mi az a birsalma? Milyen színű lehet egy alma? Hol teremnek az aranyalmák? Sok dalunkban, mesénkben-gyermekjátékunkban előfordul ez a növény. Almadalt énekelünk, almás színezőt ajándékozunk. Beszélgetünk arról, hogy karácsonykor almával díszítették a fát, és a karácsonyi asztalon is ott kellett lennie. Varázserőt tulajdonítottak neki, az asztal körül ülők 1 gerezdet meg kellett, hogy egyenek. Hány gerezdre vágták az almát? Milyen a gránátalma, mi az az országalma? Almás kérdések, érdekességek.

SÜN-dörgő

A sünök életével ismerkedünk. Igaz-e hogy harcba száll a rókával és a borzzal. Meg tud-e szűrni bennünket az újszülött sün? A játékos ismeretterjesztést szokásunkhoz híven, találós kérdések, dalok, mesék színesítik.

Megemlítünk, néhány tüskés növényt, állatot is. Útravalóul a könyvek mellet színezőket kapnak a csoportok. Miért védett a sün és a mókus? Melyik a szelídíthető? Melyik állat hagyja, hogy megetessük?

Hókusz, pókus mit eszik a mókus?

Mókusokat gyakran láthatunk a gödöllői parkokban. Külsejükön, élőhelyükön szokásaikon kívül az őszről, a télre való felkészülésről is beszélgetünk. Mikor mondják: ritka, mint a megszelídített mókus. Kúszó, ugróbajnok is lehetne az erdei kisállatok között. Nagy, bozontos farka és az egyensúlyozás. Ecsetfűlű, rókamókus változékony mókus és társai. Igaz-e, hogy a kis mókusok borsószemnyiek? Mi köze a kelempászmadarhoz? Mókusok híres mesékben: Potter, Tony Wolf mesekönyvei...

Pókháló

Ez is egy nemszeretem állat, pedig nagyon hasznos is tud lenni. Megtekintjük képek, könyvek segítségével a pókok testfelépítését. Élnek a vízben pókok? Hogyan lehet pókcsapdát készíteni, megfigyelni a pókhálószővést? Hogyan csalja csapdába a pók a rovarokat? Mi az a pókhálóselyem? Milyen a pókcsípés? Hogy nézni ki a madárpók? Szelíd-e a pókmenyasszony? Milyen a pókember? Ilyen kérdéseket járunk körül. A szokásos mondókák, dalok sem maradhatnak el. Létezik-e farkas pók, barlangi pók, karoló pók?

Megfogtam egy szúnyogot

Egy kellemetlen állat, aminek semmi haszna nincs. Igazán bosszantó teremtmények, akiket mégis jó ha ismerünk, hogy hatásosan tudjunk ellenük védekezni. Legismertebb szúnyogjaink az énekes szúnyog, a gyötrő szúnyog. A szúnyogok hallása rendkívül fejlett, ami a férjfogásban is segíti őket. A lárvák életmódjáról, előfordulási helyükről is szó esik. Megtudjuk, miért lógnak fejükkel lefelé a vízfelszínen. Igaz-e hogy még a sarkvidékeken is előfordulnak? Melyik a veszélyesebb: a nőstény, vagy a hím? Hogy találunk ránk az éhes szúnyogok? A Föld mely tájain a legveszélyesebbek? Mik a moszkító? Zümmög-e a szúnyog? Ha igen melyik testrészével? Vicces szúnyogdal és mese zárja a kellemetlen témát.

Nyuszi hopp

Törpenyúl, fehér nyúl, angóra nyúl és társaik. Ezt a témát tavasszal ajánljuk. A nyulak testrészeivel, élőhelyeivel, életmódjával ismerkedünk. Beszélgetünk a Húsvétről és a nyusziról, mint jelképről. Igaz –e hogy a nyuszi tojást tojik? Miért tartjuk aranyosnak ezeket az állatokat? Híres nyuszik: a sárga nyúl, Nyuszi a Micimackóból, Aromo a fékezhetetlen agyvelejű nyúl... Nyuszis mesék, nyulas mondókák, játékok zárják a találkozót.

Kék a kökény, recece...

Néhány szúrós, de igen finom, egészséges bogyós-gyümölcssel növényvel ismerkedünk a találkozók során. A kertekben, de vadonban is teremnek bőséggel. A málna, szeder, kökény, galagonya, csipkebogyó kerül terítékre mesés, játékos formában. Csipkebogyó lekvár, szörp, kökénytea. Lekvár, befőtt készítéséről, hasznáról beszélgetünk. Szólások, találós kérdések, dalok, mondókák, mesealakok, könyvek segítik a növények felismerését. Megbeszéljük melyik vadon termő növény a szilva rokona, melyikhez tartozik a boronafa, tövisfa, kökönye elnevezés. Ki volt Csipkerózsika, Kökény Matyi és Kökény kisasszony?

2. Foglalkozások általános iskolás tanulóknak: 1-7. osztályosoknak

1. osztályosoknak:

„Olvass, rajzolj, játssz velünk!

Gyűjtheti a matricát egy kisiskolás is? Igen! Akkor is, ha nem tud még olvasni? Igen. Segít a közös olvasásban anya, apa, testvér is. Rajzolni mindenki le tudja, milyen mesét, verset olvastak neki. Mi a teendő? Egy felnőtt segítségével ingyenes olvasójegyet kell kiváltani, a gyerek könyvtárosoktól egy albumot kérni, olvasni, rajzolni. Az album lapjainak kitöltése után matricákat kapnak a gyerekek. A legtöbb matrica tulajdonosait 2015 júniusában jutalmazzuk.

Tematikus foglalkozások:

Almadal

Az egyik leismertebb gyümölcsünkkel foglalkozunk. A növény részeivel, előfordulási helyeivel foglalkozunk. Miért mondják, hogy sokat teszel magadért, ha mindennap legalább 1 almát elfogyasztasz? Milyen formában lehet elkészíteni az almát? Almás pite, almabor, befőtt... Mire jó az almaecet? Mit készíthetünk a vadalmából? Mi az a birsalma? Milyen színű lehet egy alma? Hol

teremnek az aranyalmák? Sok dalunkban, mesénkben-gyermekjátékunkban előfordul ez a növény. Almadalt énekelünk, almás színezőt ajándékozunk. Beszélgetünk arról, hogy karácsonykor almával díszítették a fát, és a karácsonyi asztalon is ott kellett lennie. Varázserőt tulajdonítottak neki, az asztal körül ülők 1 gerezdet meg kellett, hogy egyenek. Hány gerezdre vágta az almát? Milyen a gránátalma, mi az az országalma? Almás kérdések, érdekességek.

SÜN- dörgő

A sünök életével ismerkedünk. Igaz-e hogy harcba száll a rókával és a borzzal. Meg tud-e szűrni bennünket az újszülött sün? A játékos ismeretterjesztést szokásunkhoz híven, találós kérdések, dalok, mesék színesítik.

Megemlítünk, néhány tüskés növényt, állatot is. Útravalóul a könyvek mellet színezőket kapnak a csoportok. Miért védett a sün és a mókus? Melyik a szelídíthető? Melyik állat hagyja, hogy megetessük?

Hókus, pókus mit eszik a mókus?

Mókusokat gyakran láthatunk a gödöllői parkokban. Külsőjükön, élőhelyükön szokásaikon kívül az ősről, a télre való felkészülésről is beszélgetünk. Mikor mondják: ritka, mint a megszelídített mókus. Kúszó, ugróbajnok is lehetne az erdei kisállatok között. Nagy, bozontos farka és az egyensúlyozás. Ecsetfülű, rókamókus változékonymókus és társai. Igaz-e, hogy a kis mókusok borsószemnyiek? Mi köze a kelempásmadarhoz? Mókusok híres mesékben: Potter, Tony Wolf mesekönyvei...

Pókháló

Ez is egy nemszeretem állat, pedig nagyon hasznos is tud lenni. Megtekintjük képek, könyvek segítségével a pókok testfelépítését. Élnek a vízben pókok? Hogyan lehet pókcsapdát készíteni, megfigyelni a pókhálószővést? Hogyan csalja csapdába a pók a rovarokat? Mi az a pókhálóselyem? Milyen a pókcsípés? Hogy nézni ki a madárpók? Szelíd-e a pókmenyasszony? Milyen a pókember? Ilyen kérdéseket járunk körül. A szokásos mondókák, dalok sem maradhatnak el. Létezik-e farkas pók, barlangi pók, karoló pók?

Megfogtam egy szúnyogot

Egy kellemetlen állat, aminek semmi haszna nincs. Igazán bosszantó teremtmények, akiket mégis jó ha ismerünk, hogy hatásosan tudjunk ellenük védekezni. Legismertebb szúnyogjaink az énekes szúnyog, a gyötrő szúnyog A szúnyogok hallása rendkívül fejlett, ami a férjfogásban is segíti őket. A lárvák életmódjáról, előfordulási helyükről is szó esik. Megtudjuk, miért lógnak fejükkel lefelé a

vízfelszínen. Igaz-e hogy még a sarkvidékeken is előfordulnak? Melyik a veszélyesebb: a nőstény, vagy a hím? Hogy találunk rájuk az éhes szúnyogok? A Föld mely tájain a legveszélyesebbek? Mik a moszkító? Zümmög-e a szúnyog? Ha igen melyik testrészével? Vicces szúnyogdal és mese zárja a kellemetlen témát.

Nyuszi hopp

Törpenyúl, fehér nyúl, angóra nyúl és társaik. Ezt a témát tavasszal ajánljuk. A nyulak testrészeivel, élőhelyeivel, életmódjával ismerkedünk. Beszélgetünk a Húsvétról és a nyusziról, mint jelképről. Igaz –e hogy a nyuszi tojást tojik? Miért tartjuk aranyosnak ezeket az állatokat? Hogyan kell ápolni a nyuszinkat? Híres nyuszi: a sárga nyúl, Nyuszi a Micimackóból, Aromo a fékezhetetlen agyvelejű nyúl... Nyuszis mesék, nyulas mondókák, játékok zárják a találkozót.

Kék a kökény, recece...

Néhány szúrós, de igen finom, egészséges bogyós-gyümölcscsel növényvel ismerkedünk a találkozók során. A kertekben, de vadonban is teremnek bőséggel. A málna, szeder, kökény, galagonya, csipkebogyó kerül terítékre mesés, játékos formában. Csipkebogyó lekvár, szörp, kökénytea. Lekvár, befőtt készítéséről, hasznáról beszélgetünk. Szólások, találós kérdések, dalok, mondókák, mesealakok, könyvek segítik a növények felismerését. Megbeszéljük melyik vadon termő növény a szilva rokona, melyikhez tartozik a boronafa, tövisfa, kökönye elnevezés. Ki volt Csipkerózsika, Kökény Matyi és Kökény kisasszony?

1-3. osztályosoknak:

„Olvass, rajzolj, játssz velünk!

Gyűjtheti a matricát egy kezdő és egy gyakorló olvasó is? Igen! Akkor is, ha nem tud még olvasni? Igen. Segít a közös olvasásban anya, apa, testvér is. Rajzolni mindenki le tudja, milyen mesét, verset olvastak neki. Mi a teendő? Egy felnőtt segítségének ingyenes olvasójegyét kell kiváltani, a gyerek könyvtárosoktól egy albumot kérni, olvasni, rajzolni. Az album lapjainak kitöltése után matricákat kapnak a gyerekek. A legtöbb matrica tulajdonosait 2015 júniusában jutalmazzuk.

Tematikus foglalkozások:

Uborkás

Van-e a növényeknek lelke? Mára ez tudományosan bizonyított, hogy igen. A mai ember bizony hadilábon áll a természettel. Az elfelejtett tudást elevenítjük fel a gödöllői kötődésű Kenéz Árpád könyvének segítségével. Hazánk őshonos növényei közül az állatneveket tartalmazókat vizsgáljuk

meg. Nemcsak a rafinált paraszti gondolkodás, hanem a szerző elmés versei, vicces rajzai hozzák gyerek- közelbe a botanikát, irodalmat, művészetet, néprajzot, miközben jól szórakozunk.

Kék a kökény, recece...

Néhány szúrós, de igen finom, egészséges bogyós-gyümölcessel növényvel ismerkedünk a találkozók során. A kertekben, de vadonban is teremnek bőséggel. A málna, szeder, kökény, galagonya, csipkebogyó kerül terítékre mesés, játékos formában. Csipkebogyó lekvár, szörp, kökénytea. Lekvár, befőtt készítéséről, hasznáról beszélgetünk. Szólások, találós kérdések, dalok, mondókák, mesealakok, könyvek segítik a növények felismerését. Megbeszéljük melyik vadon termő növény a szilva rokona, melyikhez tartozik a boronafa, tövisfa, kökönye elnevezés. Ki volt Csipkerózsika, Kökény Matyi és Kökény kisasszony?

Almadal

Az egyik leismertebb gyümölcsünkkel foglalkozunk. A növény részeivel, előfordulási helyeivel foglalkozunk. Miért mondják, hogy sokat teszel magadért, ha mindennap legalább 1 almát elfogyasztasz? Milyen formában lehet elkészíteni az almát? Almás pite, almabor, befőtt... Mire jó az almaecet? Mit készíthetünk a vadalmából? Mi az a birsalma? Milyen színű lehet egy alma? Hol teremnek az aranyalmák? Sok dalunkban, mesénkben-gyermekjátékunkban előfordul ez a növény. Almadalt énekelünk, almás színezőt ajándékozunk. Beszélgetünk arról, hogy karácsonykor almával díszítették a fát, és a karácsonyi asztalon is ott kellett lennie. Varázserőt tulajdonítottak neki, az asztal körül ülők 1 gerezdet meg kellett, hogy egyenek. Hány gerezdre vágták az almát? Milyen a gránátalma, mi az az országalma? Almás kérdések, érdekességek.

3-4. osztályosoknak:

„Olvass, rajzolj, játssz velünk!

Folytatódik ebben a tanévben is az "Olvass, rajzolj, játssz velünk!" Játékunk. Várjuk a jelentkezéseket! A játék menete a következő: ingyenes olvasójegyet kell kiváltani, a gyerek könyvtárosoknál kell regisztrálni, akiknél a a matricás-albumot át lehet venni. Az album lapjainak kitöltése után matricákat kapnak a gyerekek. Minden olvasásélmény 1 matricát ér. A legtöbb matrica tulajdonosait 2014 júniusában díjazzuk.

Tematikus foglalkozások:

Shakespeare 450/2014

450 éve született William Shakespeare a zseniális angol költő és drámaíró. Már ilyen életkorban is be lehet vezetni a gyerekeket az ő világába: A Lamb testvérek világhírű könyvének a Shakespeare mesék révén. A vidámabb történetekkel, alakokkal ismerkedünk: Makrancos Kata, Oberon, Titánia, cselszövések, varázslatok, Puck, Pókháló úr tündérek és varázsigék kelthetik fel a későbbi érdeklődést. Shakespeare kép-puzzle, kifestők színezése zárja a találkozót.

Uborkás

Tüskés uborka, tenger uborka, kamaszhangú uborka, csokoládés uborka, uborka- dudorka, ugorka. Nincs nálunk uborkaszazon. Az uborkát, mint irodalmi csemegét vizsgáljuk. Olyan könyveket ajánlunk, amelyekben nagy szerepe van az uborkáknak: Gianni Rodari: Hagymácska, Christine Nöstlinger: Füttyülünk az uborkakirályra. Hol olvashatunk éppen érő kamaszodó uborkalányokról? (Szijj Ferenc: Szuromberek királyfi), Ki írta a Savanyú uborka csokoládéval című történetet, melyik Bercinek van uborkaorra? Viccesen vesszük sorra a gyermekirodalmi uborkákat.

Tündérpróbák

Egy nagyon szép magyar mesekönyv Bagossy László: A sötétben látó tündér segítségével ismerkedünk tündérekkel, tökmag királyfival. Közös tündérpróbák során szerez minden gyerek saját tündérnevet. A nagyszerű könyvet egy csodálatos színházi előadás is megörökíti. Az Örkény színházban Pogány Judit játéka varázsolja el évek óta a gyerekeket és a felnőtteket egyaránt. Ehhez a témához többszöri könyvtári látogatás szükséges.

Amulettek, talizmánok titkai

Egy kis történelmi kalandozás: miért és mikor használták az emberek az amuletteket, talizmánokat? Miért volt szükségük rá és tényleg olyan varázserőt jelentettek, mint gondolták? Beszélgetünk arról, hogy van-e valakinek kabalája, milyen erőt tulajdonítanak neki? Van-e a tárgyaknak hatalma? Fontos az, hogy valamit (gyűrű, ékszer, ajándék) kitől kapunk? Mi jelenti az igazi erőt, a szerencsét? Saját amulett tervezés. Egy nagyon híres talizmánról is beszélgetünk, amelyik Gárdonyi Géza Egri csillagok című mesterművéből ismerünk. Természetesen Jumurdzsák gyűrűjéről esik szó. Meghallgatjuk a véleményeket, mi okozta Jumurdzsák szerencsésjét, majd balsorsát. Mi a különbség hit és babona között?

A divat vonzásában. Egy kis divattörténelem: fejfedők és lábbelik

Divatirányzatok gyermeknyelven. A fejfedőket. Lábbeliket vizsgáljuk. Az ókori harci sisakok, a fáraók fejdíszje nem a hideg ellen védtek. A papi, állami, katonai hatalmasságok is fejfedőik révén igyekeztek kiemelkedni a tömegeből. A nők fejfedői, fátylai is minden elárultak a viselőről. Szörme, arany, gyémánt, gyöngy, szalagok, színek, tollak ékesítették a darabokat. Néhány példa a sokféleségről: sityak, usanka, főkötő, sombrero, cilinder, kucsma, turbán.

A lábbelik története is érdekes. A szegényebbek sokszor mezítláb jártak, Magas sarkú? Nemcsak nőknek! Medici Katalin és a napkirály 60-70 centin mutatkozott. Hivalkodó csatok után végre cipőfűző! A cipőpaszta, utcai cipőtisztító és az edzőcipők megjelenése, a cipőfák, a befalazott cipők mágikus hatalma és Hamupipőke üvegcsipellője is megemlítsésként kerül. Mit csináltak a kínai nőkkel, hogy minél kisebb selyemtopánjuk legyen? Fontos-e ma a márkás cipő? Saját cipő tervezése.

4. osztálytól-

Rendkívüli emberek világraszóló tettei

Emberek, akik hatnak a világra. A rendkívüli emberek palettája szerencsére széles. Lehet valaki művész, feltaláló, hadvezér, popsztár, utazó, a maga területén alkothat nagyszerűt mindenki! Közérthető formában, játékosan vizsgáljuk ezt a témát a gyerekek érdeklődési területéhez igazítva. Gandhi, Kőrösi Csoma Sándor, Liszt Ferenc, Puskás Ferenc, Rubik Ernő, Polgár Judit, Coco Chanel, Elvis Presley, Levi Strauss, Teréz anya...: a világ bármely tájáról, a történelem bármely korszakából választhatunk közösen is.!

Uborkás

Tüskés uborka, tenger uborka, kamaszhangú uborka, csokoládés uborka, uborka-dudorka, ugorka. Nincs nálunk uborkaszegzon. Az uborkát, mint irodalmi csemegét vizsgáljuk. Olyan könyveket ajánlunk, amelyekben nagy szerepe van az uborkáknak: Rodari: Hagymácska, Nöstlinger: Füttyülünk az uborkakirályra. Hol olvashatunk éppen érő kamaszodó uborkalányokról? (Szuromberek királyfi), Ki írta a Savanyú uborka csokoládéval című történetet, melyik Bercinek van uborkaorra? Viccesen vesszük sorra a gyermekirodalmi uborkákat.

Shakespeare 450/2014

450 éve született William Shakespeare a zseniális angol költő és drámaíró. Foglalkozunk a korról, amelyben élt, a világhírű Globe színházzal. Ki volt az uralkodója, milyen volt az akkori divat? Zenék, balettek, musicalek. Kik voltak a magyar műfordítói? Többféle stílusban felolvassuk a 75. szonettet. Leghíresebb művei. Párkereső játék (amihez nem árt a művek ismerete). S. Ö. R.

.Paródiák 3 remek magyar színész tolmácsolásában.

Amulettek, talizmánok titkai

Egy kis történelmi kalandozás: miért és mikor használták az emberek az amuletteket, talizmánokat? Miért volt szükségük rá és tényleg olyan varázserőt jelentettek, mint gondolták? Beszélgetünk arról, hogy van-e valakinek kabalája, milyen erőt tulajdonítanak neki? Van-e a tárgyaknak hatalma? Fontos az, hogy valamit (gyűrű, ékszer, ajándék) kitől kapunk? Mi jelenti az igazi erőt, a szerencsét? Saját amulett tervezés. Egy nagyon híres talizmánról is beszélgetünk, amelyik Gárdonyi Géza Egri csillagok című mesterművéből ismerünk. Természetesen Jumurdzsák gyűrűjéről esik szó. Meghallgatjuk a véleményeket, mi okozta Jumurdzsák szerencsésjét, majd balsorsát. Mi a különbség hit és babona között?

Jelenetek a galambok életéből

A galambok fajtái, történelmi szerepe. Mire jó a gyenge galambhús? Kit szólítottak galambomnak? Galambok a népdalokban, faragásokon, hímzéseken. Minek a jelképe lehet a galamb? Mi a békegalamb? Picasso fehér galambja. Postáskodnak-e ma galambok? Miért nem tévesztik el az irányt? Versenyek és galambok, galambászok manapság.

Nevezetes magyar évfordulók

2014-ben ünnepeljük Ybl Miklós építész (1814-1891) születésének 200., Lechner Ödön építész (1845-1914) halálának 100., valamint 2015-ben Semmelweis Ignác orvos (1818-1865) halálának 150. évfordulóját és Rómer Flóris régész (1815-1889) születésének 200. évfordulóját. Ezekről a jeles alkotókról, életművekről kutatunk a gyerekekkel. 2015. április 8. Széchenyi István gróf halálának 155. évfordulója. A „legnagyobb magyar”-ra emlékezünk. Az MTA megalapításától a gyönyörű Lánchíd megépítéséig kutatjuk életművét.

Einstein

2015. Albert Einstein halálának 60. évfordulója. A német elméleti fizikus, Nobel-díjas tudós élete gyermekek számára is igen érdekes lehet. Hiszen egy igazi vásott, szabálytalan gyerekből vált egy utánozhatatlan emberré, gondolkodásával a mai kor embereit is lenyűgözi.

III. Olvasóvetélkedő

Olvasóvetélkedő és játék 5. osztálytól

Szokásos könyvtári vetélkedőnk 2015 elején kerül meghirdetésre.

Diákok 3-4 fős csapatainak a jelentkezését várjuk 5. osztálytól kezdődően. A jelentkezés feltétele érvényes olvasójegy!

Az elolvasandó könyvekről és a témáról 2015 januárjában értesítjük az iskolákat.

Határidők:

Meghirdetés: 2015. január

Jelentkezés: 2015. február 28.

Elődöntő feladatlap átvétele: 2015. március

Elődöntő feladatlap leadása: 2015. május

Eredményhirdetés: 2015 júniusában a Könyvsokadalmon

Jelentkezési lapok 2015. január 20-tól Gyerekkönyvtárban beszerezhetők vagy letölthetők a könyvtár honlapjáról.

IV. Klubok, kiemelt programok

1. Sakk Szakkör

2014-2015-ös tanévben is várja régi és új tagjait a könyvtári Sakk Szakkör minden pénteken 13-15 óráig a Gyerekkönyvtárban.

A foglalkozásokat Veréb Béla sakkoktató vezeti. A résztvevők a könyvtári sakkbajnokságokon is összemérhetik össze tudásukat.

2. Dobj Hatost!

Erdélyi Józsefné, Kati néni vezetésével hetente izgalmas társasjátékokat próbálhatnak ki a kisiskolások, kamaszok. A közös játék, jóízű beszélgetések tartalmas elfoglaltságot jelentenek mindenki számára.

A részvétel ingyenes, feltétele az érvényes olvasójegy!

3. Jonatán Országos Könyvmolyképző éves játéka

2013. októbertől újra indul, a jelentkezéseket regisztráljuk.

A Jonatán Országos Könyvmolyképző központja Szeged. Ez egy olvasásnépszerűsítő levelező játék, amelynek írásbeli feladatait a Könyvtár juttatja el a játékosokhoz, a megoldásokat pedig a

Jonatánhoz. Tanévenként 5 alkalommal különböző részleteket küldenek érdekes, izgalmas könyvekből.

A feladatmegoldások alapján, a tanév végén többféle kitüntető címet és azzal járó oklevelet nyerhetnek el a gyerekek Tiszteletbeli Könyvmolytól a Könyvmolyok Kiváló Mestere címig. A Gyerekkönyvtárból a feladatsorok kitöltéséhez szükséges regények és mesék kikölcsönözhetőek. Feltétel az érvényes olvasójegy.

Bővebb információk: www.jonatan.hu oldalon.

4. szeptember 30 – A népmese napja

Benedek Elek születésnapjáról hagyományaink szerint megemlékezünk. Népmese-kvíz, kifestők kicsiknek és nagyoknak. A feladatok helyes megoldást zsákbamacska-ajándékkal jutalmazunk. Laci bácsi mesél a gyermek olvasóteremben.

Feltétel az érvényes olvasójegy.

5. Őszi Könyvtári Napok

A hagyományos Könyves Vasárnap változatos gyerek és felnőtt programokkal várjuk az idelátogatókat. Ekkor adjuk át a többi elismerés mellett az Év Gyerek Olvasója címet is.

6. Téli Gyermekkönyvhét – december

CIK-CAKK –egy készülő mesekönyv margójára

Vendégünk az illusztrátor Káposztás Judit. Kiállítás, író-olvasótalálkozó, és komplex művészeti foglalkozás kisiskolásoknak. A családi napon kézműves –karácsonyi foglalkozás a mesekönyv alapján óvodásoknak és iskolásoknak.

Ünnepváró Családi Nap. Családokat várunk közös karácsonyi ajándékkészítésre. Kézművesek, pedagógusok várják az ügyes kis kezeket. Rendezvénytermünkben bábelőadás, írók, illusztrátorok fogadják az idelátogatókat.

7. SZüni -Dö- Dó

Az iskolai szünetek idejére szervezett programokról a Gyerekkönyvtárban, a könyvtár honlapján és a Gödöllői Szolgálat hasábjain adunk hírt.

8. Postagalamb olimpia 2015

- XXXIV. Postagalamb Olimpia Budapest, Syma Csarnok

2015 januárjában Budapesten rendezik meg a világ legjobb galambjainak seregszemléjét.

Digitális rajzverseny hirdetése a Magyar Postagalamb Sportszövetség/elnök: Bárdos

István/ és az A40 Postagalambsport Egyesület, Gödöllő/ elnök: Maszlag Attila/ szervezésében.

Postagalamb bemutató.

Munkák leadása és kiállítás a Gödöllői Városi Könyvtár és Információs Központban.

9. „Sárkányparipán vágattam”

Tavaszi kiállítás gyerekkönyvtárunkban. Textil meséskönyvek, mesés textilképek sárkányokról, évszakokról. Kozák Anikó textilművész, óvodapedagógus várja műveivel a gyerekeket, felnőtteket, családokat. A kiállítás megnyitó időpontjáról a Gödöllői Szolgálat hasábjain, plakátokon, szórólapokon adunk hírt.

Kérdéseket, észrevételeket, javaslatokat e-mail címünkre is megírhatják a könyvtárhasználók.

Alapszintű olvasójegy kiváltása 16 éves korig ingyenes. Beiratkozáshoz szükséges "Szülői jóálló nyilatkozat", amit Könyvtár regisztrációján, a gyermek könyvtárosoknál illetve honlapunkról letöltve igényelhetnek az érdeklődők. Az adatokat évente meg kell újítani.

A foglalkozásokon való részvétel ingyenes, feltétele az érvényes olvasójegy!

Időpont egyeztetés és bővebb felvilágosítás:

Karácsony Katalin és Maszlag-Lénárt Mónika gyermek könyvtárosoknál

Elérhetőségek:

Gödöllői Városi Könyvtár és Információs Központ Gyermekkönyvtára

Gödöllő, Dózsa György út 8-10.

Tel: 06-28-515-534

www.gvkik.hu

gyerekkonytar@gvkik.hu

Foglalkozások a felnőtt részlegben

Könyvtárhasználati órák 5. osztálytól

1., Ismerd meg a könyvtárat! „- gyakorlatok a könyvek és a könyvtárak használatához.

13-14 éves korosztálynak ajánljuk a könyvtárhasználati órát, ahol az általános könyvtárhasználati szabályok mellett a könyvtári ábécé megismeréséhez ábécés kereső játékokkal megtanítjuk a tanulóknak a könyvtári katalógusban való keresést, segítséget nyújtunk az integrált könyvtári rendszer adta lehetőségek elsajátításában.

Célunk, hogy a tanulók fedezzék fel azt, hogyan épül fel a könyvtár, ismerjék fel az összefüggéseket, el tudjanak igazodni más könyvtár állományában is, amely nagy előnyt jelent mind a hétköznapi feladatok, mind a továbbtanulás során. Megmutatni a könyvtár sokoldalúságát, célszerűségét, használhatóságát. Segíteni a tanulókat a szabadidő érdekes és tartalmas eltöltésére.

Foglalkozások időtartama: 2x45 perc (1. alkalom: Ismerkedés, a könyvtár rövid bemutatása, az állomány ismertetése. Játékos feladatok. 2. alkalom: tanultak használata, készségszinten való alkalmazása.

2., A könyvtár kalauza ”- az ETO tanítása, a téma szerinti keresés a könyvtárhasználati órán.

A foglalkozásokat 9-12. osztályig javasoljuk.

A könyvtári ETO felépítésének és rendszerének megismertetése a tanulókkal. Az életkori sajátságoknak megfelelően kiválasztani bizonyos könyveket, és segítségével bemutatni az ETO rendszerét, a téma szerinti keresést. Tudjuk, hogy a katalógusok tanítása, illetve az ETO száraznak mondható téma, de egy kellően innovatív óra érdekessé tudja tenni, még ezt a nehezen emészthető anyagot is. A foglalkozás célja : a könyvtár legyen több, mint könyvek halmaza, a tanulók tudjanak eligazodni bármely könyvtár állományában.

Foglalkozások időtartama: 2x45 perc (1. alkalom: Ismerkedés, szabályok rögzítése. Az ETO rövid története, alkalmazása. 2. alkalom: tanultak alkalmazása, az ETO használata játékos feladatokon keresztül.)

3. ” Segít a könyvtár! Hogyan értheted meg a könyvtárat? „- a könyvtár az információközvetítők keretében. Az ismeretszerzés gyakorlata, az ismeretek feldolgozásának módja.

Az órákat 9- 12. osztályig ajánljuk.

A foglalkozás keretében megismertetjük a tanulókat a könyvtári dokumentumokkal, adathordozókkal. Elsősorban itt a hangsúlyt a könyvre, mint információt hordozó dokumentumnak az alaposabb megismerésére fordítjuk. (Könyvsorozatok, lexikonok, enciklopédiák, kézikönyvek bemutatása). Ezzel a foglalkozással szeretnénk a lényegkiemelő, gondolkodási kompetenciákat fejleszteni. Kifejezetten a jegyzetelésre és a lényegkiemelésre épülnek feladataink. Irodalomjegyzéket állítunk össze tartalmi és formai szempontok alapján, ezzel is segítve a tanulási folyamatokat. A tanulókat bibliográfiákkal és adatbázisokkal is megismertetjük.

Az órák célja: legyenek képesek a dokumentumtípusok önálló használatára, ismerjék a kézikönyvtár szerepét a tájékozódásban.

Tudjanak segítséggel különböző szempontok szerint dokumentumokat keresni a könyvtár katalógusaiban, adatbázisaiban, feladataihoz forrásokat választani, megadott szempontok alapján belőlük információkat szerezni, és elvégzett munkájáról beszámolni.

Foglalkozás időtartama: 2x 45 perc (1. alkalom: ismerkedés, a különböző adathordozók bemutatása. 2. alkalom: irodalomjegyzék készítése, adatbázisok használata.)

4. Tanulni ??? - Élethosszig !!! Könyvtárak megismerése az interneten keresztül

A foglalkozásokat elsősorban a 16-18 éves korosztály részére javasoljuk.

Kevésnek bizonyul az egyszer már megszerzett tudás, ismeret, elkerülhetetlenné válik az állandó, egész életen át tartó tanulás. Ennek a folyamatnak a könyvtárak fontos közvetítő részei. Foglalkozásunk célja, olyan adatbázisok bemutatása, használatuknak elsajátítása, amely a későbbiekben az önálló tanulásban segít, lehetővé teszi a biztos tájékozódást. Ezen az órán megismerkedhetnek a diákok nemzeti könyvtárunk, az OSZK szolgáltatásaival, a különböző integrált könyvtári rendszerek alkalmazásával. Az országos közös katalógus, a MOKKA- ODR lehetőséget ismerhetik meg a tanulók. Külföldi könyvtárak adatbázisaiba is betekintést nyerhetnek. Az élethosszig tartó tanulás társadalmi méretű szükségletének felismerése és megvalósítása kulcsfontosságú feladat, ahol a könyvtáraknak segíteni kell ezt a folyamatot

Foglalkozás időtartama: 2x45 perc (1. alkalom: ismerkedés, az OSZK szolgáltatásai, MOKKA-ODR használata. 2. alkalom: gyakorlás, keresés a könyvtári és információs adatbázisokban.)

5. Elolvassam vagy E- olvassam ?

A könyvtári órán az e-könyvolvasó elméleti és gyakorlati bemutatására kerül sor, valamint a tablet-PC önálló használatába vezetjük be a diákokat. Hiszen ez egy jó alap lehet arra, hogy a felnőttkori folyamatos tanulást segítse elő. A fiatalok körében a szórakozást és a tanulást egyaránt segítik ezek a népszerű eszközök.

Foglalkozás időtartama: 2x45 perc (1. alkalom: ismerkedés, az e-könyvolvasó és a Tablet-PC bemutatása, előnyeinek ismertetése.2.alkalom: a megismert eszközök használata, feladatok alkalmazása)

6.„Ismerjük meg az Európai Unió országait” – Kedvcsináló foglalkozás 13-14 éves tanulóknak.

A foglalkozásokat 8-9. osztályosoknak javasoljuk.

A cél, hogy ezt a korosztályt nagyon röviden és átfogóan megismertessük az Európai Unió mibenlétével, céljával, szervezeti felépítésével és tagjaival. Arra törekszünk, hogy felkeltsük a gyerekek kíváncsiságát a témában és a tömegkommunikációban rájuk áramló információkat el tudják helyezni. Szándékunk, hogy a gyermekek ne valami távoli dolognak lássák az Uniót, hanem egy olyan közegnek, amiben benne élnek és ami mindennapjaikat is végigkíséri.

A 2. foglalkozáson az Unió néhány országát mutatjuk be játékos formában, kiegészítve a földrajz órákon megszerzett ismereteikkel.

Foglalkozás időtartama: 2x45 perc (1. alkalom: Az EU bemutatása, átfogó kép rajzolása a szervezetéről és a működéséről. 2. alkalom: Az EU néhány tagországának bemutatása, interaktív játékok segítségével.)

Rendhagyó órák a könyvtárban

A pedagógusokkal egyeztetve szaktárgyi órák lebonyolítására is lehetőséget biztosítunk a kutatóemeletünkön lévő állományunk, számítógépeink és különböző adathordozóink segítségével. Ezek a könyvtári órák elsősorban az önálló kutatómunka gyakorlására szolgálnak. A szaktárgyi órákat főként 13-14 éves korosztálynak kínáljuk.

Rendhagyó könyvtári óráink keretében a világhírű, magyar találmány a Leonardo 3 kipróbálására is lehetőség van. Ez a kreativitást fejlesztő program egyre népszerűbb, a filmművészettől kezdve az orvostudományig egyre több sikert eredményez.

Foglalkozás időtartama: 60 perc

A könyvtárhasználati órákra a bejelentkezés előzetes egyeztetés alapján történik.

A foglalkozások ingyenesek, feltétel az érvényes, ingyenes olvasójegy.

Időpont egyeztetés és bővebb felvilágosítás:

Kiss-Simon Judit

Gödöllői Városi Könyvtár és Információs Központ

Gödöllő, Dózsa György út 8-10.

Elérhetőség: 28/515-535

e- mail cím: kiss.simon @gvkik.hu

www.gvkik.hu